

Spracherwerb DaF / DaZ Forschen – Lehren – Lernen

Akten der Dritten Gesamtschweizerischen Tagung für
Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer
11. und 12. Juni 2010 – Universität Bern

herausgegeben von

Monika Clalüna

Barbara Etterich

Impressum

Käser Druck, CH-8143 Stallikon

Auflage: 650

ISBN: 978-3-033-031582-8

© 2011 AkDaF (www.akdaf.ch) und Ledafids (www.ledafids.ch)

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------	---

Spracherwerb DaF / DaZ: Forschung und Unterrichtspraxis

Isabell Wartenburger: <i>Gehirn und Sprache - Wie wir Sprache(n) erlernen und verarbeiten</i>	9
Hans Barkowski: <i>Processability - Words & Rules - Konnektionismus: Drei Modellierungen der Sprachverarbeitung und ihre Bedeutung für das Lernen und Lehren von Fremdsprachen</i>	17
Klaus-Börge Boeckmann: <i>Spracherwerbstheorie und Sprachunterrichtspraxis</i>	33
Gabriela Perrig / Klaus Peter: <i>Berührungspunkte zwischen Kognitiver Grammatik und DaF-Praxis</i>	45
Adelheid Joller-Voss: <i>Sprache und Spiegelneuronen</i>	53

Spracherwerb DaF / DaZ: Beispiele aus der Unterrichtspraxis

Manuela Macedonia: <i>Fremdsprachen lernen durch Voice Movements Icons</i>	59
Cornelia Gick: <i>Aufbau und Förderung von Hörverstehenskompetenz</i>	67
Sabine Dinsel: <i>Erfolgreiches Üben für alle – Wie geht das und warum so?</i>	75
Irma Endres: <i>Interkulturelles / transkulturelles Lernen im DaF-/DaZ-Unterricht</i>	81
Monika Lanz: <i>Wertvolle Interaktion im DaF-/DaZ-Unterricht</i>	89

Spracherwerb DaF/DaZ: Unterricht in speziellen Gruppen

Jürgen Schweckendiek: *Zur Förderung von Lernenden mit
fossilierten Fehlern* 97

Willy Germann: *Sprach- und Lesefreude mit Spielgeschichten und
Musik* 113

Cornelia Steinmann: *Spracherwerb im Fachunterricht:
Wortschatzarbeit* 121

Peter Lenz: *Das Rahmencurriculum für die sprachliche Förderung
von Migrantinnen und Migranten in der Schweiz* 129

Autorinnen und Autoren 141