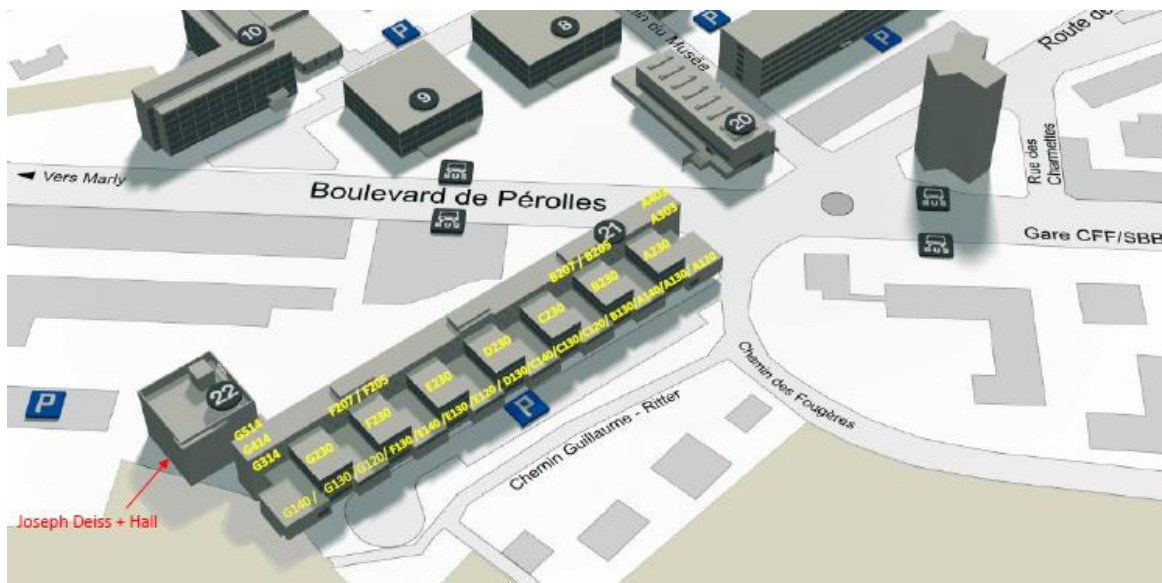


## Elfte Gesamtschweizerische Tagung für Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer



### DaF/DaZ bewegt Wen? Wie? Wozu? 26. und 27. Juni 2026 Universität Fribourg/Freiburg (CH)



Legende.

20 = PER 20, 21 = PER 21, 22 = PER 22

#### Orientierung im Gebäude PER 21:

- **Sektoren (A–G):** Das Gebäude ist von links nach rechts aufgeteilt. Wenn Sie vor dem Haupteingang stehen, befindet sich **Sektor A ganz links** und **Sektor G ganz rechts**.
- **Raumnummern lesen:** Der Buchstabe steht für den Sektor, die erste Ziffer für das Stockwerk.
  - *Beispiele:* Raum **D130** = Sektor **D**, **1.** Stock; Raum **A303** = Sektor **A**, **3.** Stock

**Das Programm im Überblick**  
**Freitag, 26. Juni 2026**

Ab 09.00 Uhr	Eröffnung des Tagungsbüros (Empfang, PER 22, Parterre) und Begrüssungskaffee (PER 21, Parterre)	
10.00 - 10.20 Uhr	Begrüssung durch das Organisationskomitee (PER 22, Parterre, Auditorium J. Deiss)	
10.20 - 11.15 Uhr	Eröffnungsvortrag von Dr. Naomi Shafer, Universität Fribourg: «Zwischen Politik und Praxis: DaF/DaZ in Bewegung» (PER 22, Parterre, Auditorium J. Deiss)	
11.30 - 13.00 Uhr	Workshops* (A-H)	
13.00 - 14.30 Uhr	Mittagspause, Lunch (PER 20, Mensa) und Ausstellung (PER 21, Parterre; Sprachmobil vor PER 21)	
14.30 - 15.25 Uhr	Plenarvortrag von Prof. Dr. Sara Hägi-Mead, RPTU Kaiserslautern-Landau: «Dialoge und Lernen» (PER 22, Parterre, Auditorium J. Deiss)	
15.25 - 16.00 Uhr	Kaffeepause (PER 21, Parterre)	
16.00 - 17.15 Uhr	Podiumsdiskussion «Was gibt's Neues in DaF/DaZ Schweiz?» Problemfelder, Aktualitäten, Lösungen (PER 22, Parterre, Auditorium J. Deiss) Podiumsteilnehmerinnen: Monica Caviezel, Hrisztalina Hrisztova-Gotthardt, Cäcilia Märki und Liana Konstantinidou Leitung: Joachim Hoefele	
17.30 - 18.45 Uhr	Austauschrunden 1-5 *** (Austausch in Kleingruppen)	Spezialführung «Sprachen im Wechsel: Freiburgs zweisprachige Identität» (Treffpunkt 17.25 Uhr, PER 22, Parterre, vor Auditorium J. Deiss)
Ab 19.30 Uhr	Gemeinsames Abendessen (optional), Brasserie Le Boulevard 39, Bd de Pérolles 39, 1700 Fribourg	

**Samstag, 27. Juni 2026**

Ab 9.00 Uhr	Begrüssungskaffee (PER 21, Parterre) und Anmeldung (Empfang, PER 22, Parterre)	
9.45 - 10.40 Uhr	<b>Programmänderung:</b> Billy Meyer: «Das Sprachmobil – der mobile Deutsch-Lernbegegnungsraum für Menschen mit Fluchthintergrund in der Nordwestschweiz» (PER 22, Parterre, Auditorium J. Deiss)	
10.50 - 12.20 Uhr	Workshops* (A-H)	
12.20 - 13.45 Uhr	Mittagspause, Lunch (PER 20, Mensa) und Ausstellung (PER 21, Parterre; Sprachmobil vor PER 21)	
13.45 - 15.15 Uhr	Präsentationen** - Cornelsen - Klett und Balmer (I-O) - Ernst Klett Sprachen - ÖSD - Hueber Verlag (2 x) - Schulverlag plus	
15.15 - 15.45 Uhr	Kaffeepause (PER 21, Parterre)	
15.45 - 16.40 Uhr	Abschlussvortrag von Prof. Dr. Thomas Studer, Universität Fribourg: «Translanguaging: Orkan oder laues Lüftchen für die Mehr-sprachigkeitsorientierung im DaF- und DaZ-Unterricht?» (PER 22, Parterre, Auditorium J. Deiss)	
16.40 - 16.50 Uhr	Abschluss der Tagung (PER 22, Parterre, Auditorium J. Deiss)	

## Parallel stattfindende Workshops (A-H)

**A) Jochen Balzer, Nadja Wulff:** Grammatik in Aktion: Gebrauchsorientiert lehren, performativ lernen → [D130](#), [PER 21](#), [1. Stock](#)

**B) Katja Felder:** Ermittlung individueller Sprachbedürfnisse auf A1-Niveau – ein Konzept für den DaZ-Unterricht → [G314](#), [PER 21](#), [3. Stock](#)

**C) Olga Haber:** Ein ganzheitliches Aussprachetraining im berufsbezogenen Deutschunterricht: Sechs Schritte zur Verständlichkeit → [A303](#), [PER 21](#), [3. Stock](#)

**D) Sabine Hellwig und Marje Zschesche-Stock:** Zwischen Sprache und Welt: Kritisches Denken als Schlüssel zur Teilhabe → [A403](#), [PER 21](#), [4. Stock](#)

**E) Stanislav Katanneck:** Feedback mit Künstlicher Intelligenz: Individuelle Förderung durch lernförderliches Feedback → [E130](#), [PER 21](#), [1. Stock](#)

**F) Bente Lowin Kropf:** Mehr als Landeskunde – Interkulturelle Kompetenz im DaF/DaZ-Unterricht → [F205](#), [PER 21](#), [2. Stock](#)

**G) Yuliya Pyvovar, Olha Hamidova und Cristina Kaiser:** Vom Sprachkurs zum Sprachcoaching: KI-gestützte Anpassung der Unterrichtsmaterialien im berufsbezogenen Deutschunterricht → [F130](#), [PER 21](#), [1. Stock](#)

**H) David Stops:** Sprachliche Kompetenzen sichtbar machen – Der LASLLIAM-Referenzrahmen im Unterricht → [F207](#), [PER 21](#), [2. Stock](#)

## Parallel stattfindende Präsentationen (I-O)

**I) Cornelsen Verlag Schweiz:** Neu für Ihre Integrationskurse: Treffpunkt Schweiz. So geht DaZ. (Andrea Zank) → [F130](#), [PER 21](#), [1. Stock](#)

**J) Ernst Klett Sprachen:** Kultur(en) reflektieren, Sprache erleben: Kulturreflexives Lernen mit "Die neue Linie 1 Schweiz" (Mylaine Tilibs und Valeria Zubler) → [F205](#), [PER 21](#), [2. Stock](#)

**K) Hueber Verlag:** Miteinander in der Schweiz (Anna Ralston-Schmid) → [A303](#), [PER 21](#), [3. Stock](#)

**L) Hueber Verlag:** Happy Learning im DaF/DaZ-Unterricht (Raffaella Pepe) → [F207](#), [PER 21](#), [2. Stock](#)

**M) Klett und Balmer:**  
Sprachförderung als Schlüssel zur gesellschaftlichen Teilhabe  
Welche Materialien und Methoden fördern in DaZ-Kursen die gesellschaftliche Teilhabe und den interkulturellen Austausch? (Matthias Seewer)  
→ [E130](#), [PER 21](#), [1. Stock](#)

**N) ÖSD:** ÖSD-Prüfungen in der Schweiz: Authentisch, praxisnah, plurizentrisch (Karoline Janicek)  
→ [A403](#), [PER 21](#), [4. Stock](#)

**O) Schulverlag plus:** Inklusiver Deutschunterricht mit SPRACHWELT plus 1. und 2. Zyklus (Nadine Trachsel)  
→ [D130](#), [PER 21](#), [1. Stock](#)

## Parallel stattfindende Austauschrunden (1-5)

**Thema 1:** Sprachförderung zwischen Integration und Leistungsdruck: Anspruch, Realität und pädagogische Verantwortung im DaZ-Unterricht (Malgorzata Barras)  
→ [E130](#), [PER 21](#), [1. Stock](#)

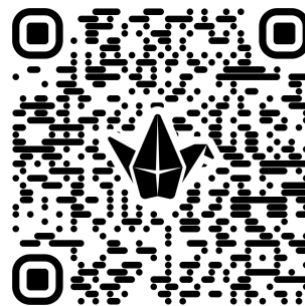
**Thema 2:** Der öffentliche Raum als Lernort: Linguistic Landscapes in der Fremdsprachendidaktik (Alice Bracher)  
→ [D130](#), [PER 21](#), [1. Stock](#)

**Thema 3:** Lehrmaterial für die Deutschschweiz, (Martin Businger)  
→ [F130](#), [PER 21](#), [1. Stock](#)

**Thema 4:** Diskursive Landeskunde im DaZ-Kontext: Perspektiven, Erfahrungen und offene Fragen (Iris Hübscher/Mi-Cha Flubacher) → [F205](#), [PER 21](#), [2. Stock](#)

**Thema 5:** KI und Sprachenlernen (Michael Langner) → [F 207](#), [PER 21](#), [2. Stock](#)

Padlet zur Tagung



Grossen Dank an unsere Sponsoren

