



Deutsch als Fremdsprache  
Deutsch als Zweitsprache  
in der Schweiz

ledafids

Verein der Lehrenden  
für Deutsch als Fremd- und  
Zweitsprache (DaF/DaZ) an  
Hochschulen in der Schweiz

## DaF-DaZ BEWEGT WEN? WIE? WOZU?

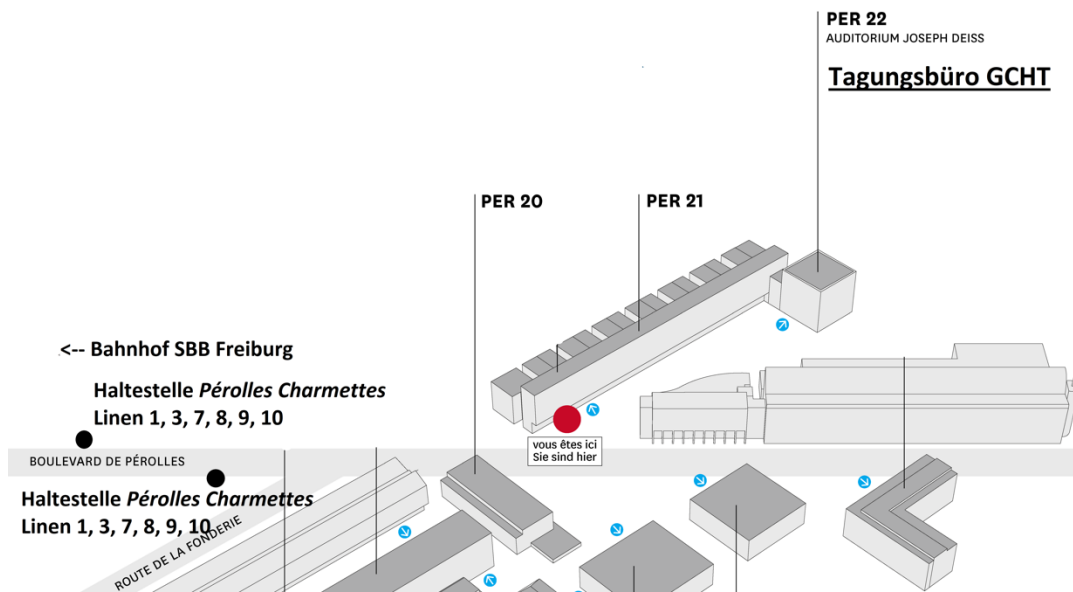
Elfte Gesamtschweizerische Tagung  
für Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer

**26. und 27. Juni 2026 – Universität Freiburg/Fribourg**

**Organisationskomitee:** Seval Birlik, Alice Bracher, Dalila Dif, Linda Dommarco, Luc Fivaz, Mi-Cha Flubacher, Oliver Hirt, Joachim Hoefele, Nadia Keller, Nora Kündig, Sandra McGury, Stephanie Moeckli, Pascal Schweitzer, Thomas Studer

**Informationen und Anmeldung:** Online auf [www.dafdaztagung.ch](http://www.dafdaztagung.ch)

**Tagungsort:** Universität Freiburg, Standort Péroilles, Boulevard de Péroilles 90, 1700 Freiburg (circa 6 Busminuten vom Bahnhof Freiburg, Linie 1 oder 8)



# Elfte Gesamtschweizerische DaF/DaZ-Tagung

## Das Programm im Überblick

### Freitag, 26. Juni 2026

Ab 09.00 Uhr	Eröffnung des Tagungsbüros und Begrüßungskaffee	
10.00 - 10.20 Uhr	Begrüßung durch das Organisationskomitee	
10.20 - 11.15 Uhr	Eröffnungsvortrag von Dr. Naomi Shafer, Universität Fribourg: «Zwischen Politik und Praxis: DaF/DaZ in Bewegung»	
11.30 - 13.00 Uhr	Workshops* (A-H)	
13.00 - 14.30 Uhr	Mittagspause, Lunch und Ausstellung	
14.30 - 15.25 Uhr	Plenarvortrag von Prof. Dr. Sara Hägi-Mead, RPTU Kaiserslautern-Landau: «Dialoge und Lernen»	
15.25 - 16.00 Uhr	Kaffeepause	
16.00 - 17.15 Uhr	Podiumsdiskussion «Was gibt's Neues in DaF/DaZ Schweiz?» Problemfelder, Aktualitäten, Lösungen Podiumsteilnehmerinnen: Monica Caviezel, Hrisztalina Hrisztova-Gotthardt, Cäcilia Märki und Liana Konstantinidou Leitung: Joachim Hoefele	
17.30 - 18.45 Uhr	Austauschrunden 1-5 *** (Austausch in Kleingruppen)	Spezialführung «Sprachen im Wechsel: Freiburgs zweisprachige Identität»
Ab 19.30 Uhr	Gemeinsames Abendessen (optional), Brasserie Le Boulevard 39, Bd de Pérolles 39, 1700 Fribourg	

### Samstag, 27. Juni 2026

Ab 9.00 Uhr	Begrüßungskaffee und Anmeldung	
09.45 - 10.40 Uhr	Plenarvortrag von Prof. Christine Czinglar, Friedrich-Schiller-Universität Jena: «Diagnostik der erstsprachlichen Schriffterfahrung als Ressource für den Schriftspracherwerb im Deutschen als Zweitsprache»	
10.50 - 12.20 Uhr	Workshops* (A-H)	
12.20 - 13.45 Uhr	Mittagspause, Lunch und Ausstellung	
13.45 - 15.15 Uhr	Präsentationen** (I-O)	- Cornelsen - Ernst Klett Sprachen - Hueber Verlag (2 x)
		- Klett und Balmer - ÖSD - Schulverlag plus
15.15 - 15.45 Uhr	Kaffeepause	
15.45 - 16.40 Uhr	Abschlussvortrag von Prof. Dr. Thomas Studer, Universität Fribourg: «Translanguaging: Orkan oder laues Lüftchen für die Mehrsprachigkeitsorientierung im DaF- und DaZ-Unterricht?»	
16.40 - 16.50 Uhr	Abschluss der Tagung	

Stand des Programms bei Drucklegung (02.2026).  
Für allfällige Änderungen vgl. [www.dafdaztagung.ch](http://www.dafdaztagung.ch)

## \* Parallel stattfindende Workshops (A-H)

- A) Jochen Balzer, Nadja Wulff:** Grammatik in Aktion: Gebrauchsorientiert lehren, performativ lernen
- B) Katja Felder:** Ermittlung individueller Sprachbedürfnisse auf A1-Niveau – ein Konzept für den DaZ-Unterricht
- C) Olga Haber:** Ein ganzheitliches Aussprachetraining im berufsbezogenen Deutschunterricht: Sechs Schritte zur Verständlichkeit
- D) Sabine Hellwig und Marje Zschesche-Stock:** Zwischen Sprache und Welt: Kritisches Denken als Schlüssel zur Teilhabe
- E) Stanislav Katanek:** Feedback mit Künstlicher Intelligenz: Individuelle Förderung durch lernförderliches Feedback
- F) Bente Lowin Kropf:** Mehr als Landeskunde – Interkulturelle Kompetenz im DaF/DaZ-Unterricht
- G) Yuliya Pyvovar, Olha Hamidova und Cristina Kaiser:** Vom Sprachkurs zum Sprachcoaching: KI-gestützte Anpassung der Unterrichtsmaterialien im berufsbezogenen Deutschunterricht
- H) David Stops:** Sprachliche Kompetenzen sichtbar machen – Der LASLLIAM-Referenzrahmen im Unterricht

## \*\* Parallel stattfindende Präsentationen (I-O)

- I) Cornelsen Verlag Schweiz:** Neu für Ihre Integrationskurse: Treffpunkt Schweiz. So geht DaZ. (Andrea Zank und N. N.)
- J) Ernst Klett Sprachen:** Kultur(en) reflektieren, Sprache erleben: Kulturreflexives Lernen mit Die neue Linie 1 Schweiz (Mylaine Tilibs und Valeria Zubler)
- K) Hueber Verlag:** Miteinander in der Schweiz (Anna Ralston-Schmid)
- L) Hueber Verlag:** Happy Learning im DaF/DaZ-Unterricht (Raffaella Pepe)
- M) Klett und Balmer:**  
Sprachförderung als Schlüssel zur gesellschaftlichen Teilhabe  
Welche Materialien und Methoden fördern in DaZ-Kursen die gesellschaftliche Teilhabe und den interkulturellen Austausch? (Matthias Seewer)
- N) ÖSD:** ÖSD-Prüfungen in der Schweiz: Authentisch, praxisnah, plurizentrisch (Sara Melaschuk und Karolina Krnjić)
- O) Schulverlag plus:** Inklusiver Deutschunterricht mit SPRACHWELT plus 1. und 2. Zyklus (Nadine Trachsel)

## **\*\*\* Parallel stattfindende Austauschrunden (1-5)**

**Thema 1:** Sprachförderung zwischen Integration und Leistungsdruck: Anspruch, Realität und pädagogische Verantwortung im DaZ-Unterricht (Malgorzata Barras)

**Thema 2:** Der öffentliche Raum als Lernort: Linguistic Landscapes in der Fremdsprachendidaktik (Alice Bracher)

**Thema 3:** Lehrmaterial für die Deutschschweiz (Martin Businger)

**Thema 4:** Diskursive Landeskunde im DaZ-Kontext: Perspektiven, Erfahrungen und offene Fragen (Iris Hübscher/Mi-Cha Flubacher)

**Thema 5:** KI und Sprachenlernen (Michael Langner)